

1. Verben im Präsens: Regelmäßige und unregelmäßige Verben sicher anwenden

- **Lehrmaterial:**
 - **Konjugationstabellen** für regelmäßige (-er, -ir, -re) und unregelmäßige Verben.
 - **Flashcards** mit Verbformen und deren Übersetzungen.
- **Übungen:**
 - **Lückentexte**, in denen die richtige Verbform eingesetzt werden muss.
 - **Konjugationsspiele** wie Memory oder Domino mit Verbformen.
- **Aktivitäten:**
 - **Rollenspiele**, in denen Schüler Alltagssituationen nachspielen und dabei verschiedene Verben verwenden.
 - **Verb-Bingo**, um das Erkennen und Konjugieren von Verben zu üben.

2. Das Passé Composé: Bildung und Anwendung der Vergangenheitsform

- **Lehrmaterial:**
 - **Übersichten** zur Bildung des Passé Composé mit "avoir" und "être".
 - **Beispielsätze**, die den Gebrauch verdeutlichen.
- **Übungen:**
 - **Zuordnungsaufgaben** von Partizipien zu Infinitiven.
 - **Erstellen eigener Sätze** über vergangene Ereignisse.
- **Aktivitäten:**
 - **Erzählkreise**, in denen Schüler über ihr Wochenende berichten.
 - **Schreibprojekte** wie das Verfassen eines kurzen Tagebucheintrags.

3. Reflexive Verben: Richtige Verwendung im Präsens und Passé Composé

- **Lehrmaterial:**
 - **Erklärungen** zur Stellung der Reflexivpronomen.
 - **Listen** häufiger reflexiver Verben.
- **Übungen:**
 - **Umformungen** von Sätzen ins Reflexive.
 - **Partnerübungen**, bei denen Schüler sich gegenseitig nach ihrer täglichen Routine fragen.
- **Aktivitäten:**
 - **Simulation eines Tagesablaufs** mit Fokus auf reflexive Verben.
 - **Gruppenarbeiten**, um gemeinsam Geschichten mit reflexiven Verben zu erstellen.

4. Adjektivstellung: Wo stehen Adjektive im Satz?

- **Lehrmaterial:**
 - **Regelübersichten** zur Stellung von Adjektiven (vor/nach dem Nomen).
 - **Ausnahmen** und Besonderheiten hervorheben.
- **Übungen:**
 - **Satzbauaufgaben**, bei denen Schüler Adjektive korrekt platzieren müssen.
 - **Beschreibungsübungen** mit Bildern oder Gegenständen.
- **Aktivitäten:**
 - **Beschreibungs-Spiele**, bei denen ein Schüler etwas beschreibt und der andere rät.
 - **Kreatives Schreiben**, z.B. Charakterbeschreibungen.

5. Relativpronomen: Den Unterschied zwischen "qui" und "que" verstehen

- **Lehrmaterial:**
 - **Diagramme** zur Unterscheidung von Subjekt und Objekt im Relativsatz.
 - **Beispielsätze** zur Veranschaulichung.
- **Übungen:**
 - **Satzverknüpfungen** mittels "qui" und "que".
 - **Fehlerkorrektur** in vorgegebenen Sätzen.
- **Aktivitäten:**
 - **Gruppenprojekte**, in denen Schüler eine Geschichte schreiben und Relativsätze einbauen.
 - **Interaktive Spiele** wie "Relativpronomen-Staffel".

6. Modalverben: Sätze mit "devoir" und "pouvoir" bilden

- **Lehrmaterial:**
 - **Konjugationstabellen** der Modalverben.
 - **Anwendungsbeispiele** in Alltagssituationen.
- **Übungen:**
 - **Dialoge** vervollständigen oder erstellen.
 - **Situationskarten**, bei denen passende Modalverben eingesetzt werden müssen.
- **Aktivitäten:**
 - **Rollenspiele**, z.B. Planung eines Ausflugs.
 - **Diskussionsrunden** über Pflichten und Möglichkeiten im Alltag.

7. Verneinungen: Verschiedene Formen der Verneinung ("ne...pas", "ne...jamais", "ne...plus")

- **Lehrmaterial:**
 - **Übersichten** der verschiedenen Verneinungsformen.
 - **Erläuterungen** zur Stellung im Satz.
- **Übungen:**
 - **Positive Sätze** in negative umwandeln.
 - **Multiple-Choice-Fragen** zur richtigen Verneinung.
- **Aktivitäten:**
 - **Interviewrunden**, in denen Schüler sich gegenseitig Fragen stellen und verneinte Antworten geben.
 - **Spiele** wie "Ich habe noch nie..." auf Französisch.

8. Futur proche: Eine einfache Zukunftsform anwenden

- **Lehrmaterial:**
 - **Erklärung** der Bildung mit "aller" + Infinitiv.
 - **Vergleich** zum Futur Simple.
- **Übungen:**
 - **Planungsaufgaben**, z.B. "Was wirst du am Wochenende machen?"
 - **Satzergänzungen** mit passenden Verben.
- **Aktivitäten:**
 - **Kalenderprojekte**, bei denen Schüler ihre zukünftigen Aktivitäten eintragen.
 - **Gruppendiskussionen** über Zukunftspläne.

Allgemeine Tipps zur Materialerstellung:

- **Visuelle Hilfsmittel:** Nutzen Sie Bilder, Diagramme und Farben, um Regeln zu veranschaulichen.
- **Interaktive Medien:** Integrieren Sie Videos, Apps oder Online-Übungen für ein abwechslungsreiches Lernen.
- **Differenzierung:** Bieten Sie Aufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden an, um allen Lernniveaus gerecht zu werden.
- **Feedback:** Geben Sie regelmäßiges und konstruktives Feedback, um den Lernfortschritt zu unterstützen.
- **Authentische Materialien:** Verwenden Sie Texte, Lieder oder Filme in Originalsprache, um den realen Sprachgebrauch zu vermitteln.

Methodische Hinweise:

- **Lernziele klar definieren:** Beginnen Sie jede Einheit mit dem Ziel, was die Schüler am Ende können sollen.
- **Aktives Lernen fördern:** Ermutigen Sie die Schüler zur aktiven Teilnahme durch Diskussionen und Präsentationen.
- **Kooperative Lernformen:** Nutzen Sie Partner- und Gruppenarbeiten, um den Austausch unter den Schülern zu fördern.
- **Regelmäßige Wiederholungen:** Festigen Sie das Gelernte durch kurze Wiederholungsphasen zu Beginn oder Ende der Stunde.
- **Anknüpfung an Vorkenntnisse:** Beziehen Sie bereits bekannte Inhalte ein, um neues Wissen aufzubauen.

Thema 1: Verben im Präsens – Regelmäßige und unregelmäßige Verben sicher anwenden

Einleitung

Das Präsens (Présent) ist die grundlegende Zeitform im Französischen, um über Gegenwärtiges zu sprechen. Es ist unerlässlich, die Konjugation der Verben im Präsens zu beherrschen, um sich auf Französisch verständigen zu können. In diesem Lehrmaterial werden die Regeln für die Konjugation regelmäßiger Verben sowie die wichtigsten unregelmäßigen Verben vorgestellt.

1. Regelmäßige Verben im Präsens

Regelmäßige Verben folgen festen Konjugationsmustern. Sie werden in drei Gruppen unterteilt, basierend auf ihrer Infinitivendung:

1. **-er Verben**
2. **-ir Verben**
3. **-re Verben**

1.1. -er Verben

Dies ist die größte Verbgruppe im Französischen.

Konjugationsmuster am Beispiel von "parler" (sprechen):

Person	Endung	Beispiel
Je	-e	je parle
Tu	-es	tu parles
Il/Elle/On	-e	il/elle/on parle
Nous	-ons	nous parlons
Vous	-ez	vous parlez
Ils/Elles	-ent	ils/elles parlent

Beispielverben:

- **aimer** (lieben)
- **chanter** (singen)
- **travailler** (arbeiten)

1.2. -ir Verben

Diese Verben bilden die zweite große Gruppe.

Konjugationsmuster am Beispiel von "finir" (beenden):

Person	Endung	Beispiel
Je	-is	je finis
Tu	-is	tu finis
Il/Elle/On	-it	il/elle/on finit
Nous	-issons	nous finissons
Vous	-issez	vous finissez
Ils/Elles	-issent	ils/elles finissent

Beispielverben:

- **choisir** (wählen)
- **réussir** (Erfolg haben)
- **grandir** (wachsen)

1.3. -re Verben

Die dritte Gruppe umfasst Verben, die auf **-re** enden.

Konjugationsmuster am Beispiel von "vendre" (verkaufen):

Person	Endung	Beispiel
Je	-s	je vends
Tu	-s	tu vends
Il/Elle/On	-	il/elle/on vend
Nous	-ons	nous vendons
Vous	-ez	vous vendez
Ils/Elles	-ent	ils/elles vendent

Beispielverben:

- **attendre** (warten)

- **perdre** (verlieren)
 - **entendre** (hören)
-

2. Unregelmäßige Verben im Präsens

Unregelmäßige Verben folgen nicht den standardmäßigen Konjugationsmustern und müssen individuell gelernt werden. Hier sind einige der wichtigsten unregelmäßigen Verben:

2.1. être (sein)

Person	Form
Je	suis
Tu	es
Il/Elle/On	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils/Elles	sont

2.2. avoir (haben)

Person	Form
Je	ai
Tu	as
Il/Elle/On	a
Nous	avons
Vous	avez
Ils/Elles	ont

2.3. aller (gehen)

Person	Form
Je	vais
Tu	vas
Il/Elle/On	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils/Elles	vont

2.4. faire (machen)

Person	Form
Je	fais
Tu	fais
Il/Elle/On	fait
Nous	faisons
Vous	faites
Ils/Elles	font

2.5. prendre (nehmen)

Person	Form
Je	prends
Tu	prends
Il/Elle/On	prend
Nous	prenons
Vous	prenez
Ils/Elles	prennent

3. Wichtige Hinweise zur Konjugation

- Die Endungen der Verben ändern sich je nach **Subjektpronomen** (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).
 - Bei **-er Verben** sind die Endungen in der 1. und 3. Person Singular identisch (-e).
 - In der **3. Person Plural** endet das Verb bei regelmäßigen Verben stets auf **-ent**, wobei das **-ent** nicht ausgesprochen wird.
 - **Unregelmäßige Verben** müssen separat gelernt werden, da sie nicht den regulären Mustern folgen.
-

4. Beispiele im Kontext

- **Je parle** anglais et français. (Ich spreche Englisch und Französisch.)
 - **Tu finis** tes devoirs. (Du beendest deine Hausaufgaben.)
 - **Il vend** sa voiture. (Er verkauft sein Auto.)
 - **Nous sommes** étudiants. (Wir sind Studenten.)
 - **Vous avez** un chien. (Ihr habt einen Hund.)
 - **Elles vont** au cinéma. (Sie gehen ins Kino.)
-

5. Übungen zur Selbstkontrolle

Um das Gelernte zu festigen, sollten Sie regelmäßig Übungen durchführen und die Konjugation sowohl schriftlich als auch mündlich üben.

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 1

1. Wählen Sie die korrekte Konjugation von "**être**" für "nous":

- a) nous es
- b) nous sommes
- c) nous êtes
- d) nous sont

Antwort: b) nous sommes

2. Welche Endung hat ein regelmäßiges **-er Verb** in der 2. Person Singular?

- a) -e
- b) -es
- c) -ons
- d) -ez

Antwort: b) -es

3. Wählen Sie die richtige Form von **"aller"** für "je":

- a) je vais
- b) je va
- c) je vais
- d) je vas

Antwort: a) je vais

4. Konjugieren Sie **"finir"** für "ils/elles":

- a) ils finit
- b) ils finissent
- c) ils finissent
- d) ils finisent

Antwort: b) ils finissent

5. Welche Form von **"avoir"** passt zu "tu"?

- a) tu as
- b) tu a
- c) tu avons
- d) tu avez

Antwort: a) tu as

6. Wählen Sie die korrekte Konjugation von **"faire"** für "vous":

- a) vous fais
- b) vous faites
- c) vous faisons
- d) vous fait

Antwort: b) vous faites

7. Welche Endung hat ein regelmäßiges **-ir Verb** in der 1. Person Plural?

- a) -issons
- b) -issons
- c) -issons
- d) -issez

Antwort: a) -issons

8. Konjugieren Sie "**vendre**" für "il/elle/on":

- a) il vends
- b) il vend
- c) il vendez
- d) il vendent

Antwort: b) il vend

9. Wählen Sie die richtige Form von "**prendre**" für "nous":

- a) nous prendons
- b) nous prenons
- c) nous prends
- d) nous prenons

Antwort: b) nous prenons

10. Welche Endung hat ein regelmäßiges **-re Verb** in der 2. Person Plural?

- a) -ez
- b) -ons
- c) -ent
- d) -es

Antwort: a) -ez

11. Konjugieren Sie "**parler**" für "ils/elles":

- a) ils paroles
- b) ils parlent
- c) ils parle
- d) ils parlez

Antwort: b) ils parlent

12. Wählen Sie die korrekte Konjugation von "**être**" für "je":

- a) je es
- b) je suis
- c) je est
- d) je sont

Antwort: b) je suis

13. Welche Form von "**avoir**" passt zu "il/elle/on"?

- a) il a
- b) il as
- c) il avons
- d) il avez

Antwort: a) il a

14. Wählen Sie die richtige Form von **"aller"** für "vous":

- a) vous allons
- b) vous allez
- c) vous vont
- d) vous va

Antwort: b) vous allez

15. Konjugieren Sie **"finir"** für "tu":

- a) tu finit
- b) tu finis
- c) tu finissons
- d) tu finissent

Antwort: b) tu finis

16. Welche Endung hat ein regelmäßiges **-er Verb** in der 1. Person Singular?

- a) -e
- b) -es
- c) -ons
- d) -ent

Antwort: a) -e

17. Wählen Sie die korrekte Konjugation von **"faire"** für "ils/elles":

- a) ils fais
- b) ils font
- c) ils faisons
- d) ils faites

Antwort: b) ils font

18. Welche Form von **"prendre"** passt zu "je":

- a) je prend
- b) je prends
- c) je prends
- d) je prenons

Antwort: b) je prends

19. Konjugieren Sie **"vendre"** für "nous":

- a) nous vends
- b) nous vendez
- c) nous vendons
- d) nous vendent

Antwort: c) nous vendons

20. Wählen Sie die richtige Form von "parler" für "tu":

- a) tu parle
- b) tu parles
- c) tu parlez
- d) tu parlent

Antwort: b) tu parles

Lückentext zu Thema 1

Füllen Sie die Lücken mit der korrekten Präsensform der in Klammern stehenden Verben.

Salut! Je m'appelle Lucas et j'___ (habiter) à Lyon. Chaque matin, je ___ (prendre) le bus pour aller à l'école. Mes amis et moi, nous ___ (étudier) le français et les mathématiques. Mon frère ___ (aller) à l'université. Il ___ (faire) des études de médecine. Après l'école, je ___ (jouer) au football avec mes amis. Le soir, nous ___ (regarder) la télévision en famille. Le week-end, mes parents ___ (travailler) dans le jardin et moi, je ___ (aider) mon père. Et toi, qu'est-ce que tu ___ (faire) pendant ton temps libre?

Lösung:

Salut! Je m'appelle Lucas et j'**habite** à Lyon. Chaque matin, je **prends** le bus pour aller à l'école. Mes amis et moi, nous **étudions** le français et les mathématiques. Mon frère **va** à l'université. Il **fait** des études de médecine. Après l'école, je **joue** au football avec mes amis. Le soir, nous **regardons** la télévision en famille. Le week-end, mes parents **travaillent** dans le jardin et moi, je **aide** mon père. Et toi, qu'est-ce que tu **fais** pendant ton temps libre?

Durch das Bearbeiten dieses Lehrmaterials, der Übungen und des Lückentextes vertiefen Sie Ihr Verständnis für die Konjugation der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben im Präsens. Viel Erfolg beim Lernen!

Thema 2: Das Passé Composé – Bildung und Anwendung der Vergangenheitsform

Einleitung

Das **Passé Composé** ist eine der wichtigsten Vergangenheitsformen im Französischen. Es wird verwendet, um abgeschlossene Handlungen in der Vergangenheit auszudrücken. Dieses Lehrmaterial erklärt die Bildung und Anwendung des Passé Composé im Detail, einschließlich der Verwendung von "**avoir**" und "**être**" als Hilfsverben, der Bildung des Partizip Perfekt und besonderer Fälle.

1. Bildung des Passé Composé

Das Passé Composé wird gebildet aus:

1. **Hilfsverb im Präsens: "avoir" oder "être"**
2. **Partizip Perfekt (Participle Passé) des Hauptverbs**

Grundstruktur:

Sujet+Hilfsverb (avoir/e^tre)+Partizip Perfekt \text{Sujet} + \text{Hilfsverb (avoir/être)} + \text{Partizip Perfekt} Sujet+Hilfsverb (avoir/e^tre)+Partizip Perfekt

1.1. Verwendung von "avoir" als Hilfsverb

Die meisten Verben bilden das Passé Composé mit "**avoir**".

Beispiel mit "parler" (sprechen):

Person	Hilfsverb	Partizip Perfekt	Übersetzung
Je	ai	parlé	Ich habe gesprochen
Tu	as	parlé	Du hast gesprochen
Il/Elle/On	a	parlé	Er/Sie/Man hat gesprochen
Nous	avons	parlé	Wir haben gesprochen
Vous	avez	parlé	Ihr habt gesprochen
Ils/Elles	ont	parlé	Sie haben gesprochen

1.2. Verwendung von "être" als Hilfsverb

Einige Verben bilden das Passé Composé mit "**être**". Dazu gehören:

- **Reflexive Verben:** z.B. **se lever** (aufstehen), **s'habiller** (sich anziehen)
- **Verben der Bewegung** und Zustandsänderung (oft durch das **DR MRS VANDERTRAMP**-Akronym erinnert):
 - **D**evenir (werden)
 - **R**evenir (zurückkommen)
 - **M**onter (hinaufsteigen)
 - **R**ester (bleiben)
 - **S**ortir (ausgehen)
 - **V**enir (kommen)
 - **A**ller (gehen)
 - **N**aître (geboren werden)
 - **D**escendre (hinuntergehen)
 - **E**ntreter (eintreten)
 - **R**entrer (zurückkehren)
 - **T**omber (fallen)
 - **R**etourner (zurückkehren)
 - **A**rriver (ankommen)
 - **M**ourir (sterben)
 - **P**artir (abreisen)

Beispiel mit "aller" (gehen):

Person	Hilfsverb	Partizip Perfekt	Anpassung	Übersetzung
Je	suis	allé/allée	m/f	Ich bin gegangen

Person	Hilfsverb	Partizip Perfekt	Anpassung	Übersetzung
Tu	es	allé/allée	m/f	Du bist gegangen
Il	est	allé	m	Er ist gegangen
Elle	est	allée	f	Sie ist gegangen
Nous	sommes	allé(e)s	m/f, Pl.	Wir sind gegangen
Vous	êtes	allé(e)(s)	m/f, Sg./Pl.	Ihr seid gegangen/Sie sind gegangen
Ils	sont	allés	m, Pl.	Sie sind gegangen
Elles	sont	allées	f, Pl.	Sie sind gegangen

Hinweis: Bei Verben mit "**être**" muss das Partizip Perfekt in **Geschlecht** und **Zahl** mit dem Subjekt übereinstimmen.

2. Bildung des Partizip Perfekt

2.1. Regelmäßige Verben

- **Verben auf -er:** Ersetzen der Endung **-er** durch **-é**.
 - **parler** → **parlé**
 - **aimer** → **aimé**
- **Verben auf -ir:** Ersetzen der Endung **-ir** durch **-i**.
 - **finir** → **fini**
 - **choisir** → **choisi**
- **Verben auf -re:** Ersetzen der Endung **-re** durch **-u**.
 - **vendre** → **vendu**
 - **perdre** → **perdu**

2.2. Unregelmäßige Partizipien

Einige Verben haben unregelmäßige Partizipien, die auswendig gelernt werden müssen:

Infinitiv	Partizip Perfekt	Übersetzung
avoir	eu	gehabt
être	été	gewesen
faire	fait	gemacht
prendre	pris	genommen
voir	vu	gesehen
mettre	mis	gelegt/gestellt
lire	lu	gelesen
écrire	écrit	geschrieben
dire	dit	gesagt
pouvoir	pu	gekonnt
vouloir	voulu	gewollt
savoir	su	gewusst

3. Anwendung des Passé Composé

3.1. Verwendung

Das Passé Composé wird verwendet für:

- **Einmalige, abgeschlossene Handlungen** in der Vergangenheit.

Beispiel:

J'ai visité Paris.

(Ich habe Paris besucht.)

- **Abfolge von Handlungen** in der Vergangenheit.

Beispiel:

Elle a fermé la porte et est partie.

(Sie hat die Tür geschlossen und ist gegangen.)

- **Handlungen mit Auswirkungen auf die Gegenwart.**

Beispiel:

Nous avons terminé le projet.

(Wir haben das Projekt beendet.)

3.2. Verneinung im Passé Composé

Die Verneinung umschließt das **Hilfsverb**.

Struktur:

Sujet+ne+Hilfsverb+pas+Partizip Perfekt \text{Sujet} + \text{ne} + \text{Hilfsverb} + \text{pas} + \text{Partizip Perfekt}

Beispiel:

Je n'ai pas compris la question.

(Ich habe die Frage nicht verstanden.)

3.3. Fragen im Passé Composé

Mit Inversion:

Hilfsverb–Sujet+Partizip Perfekt \text{Hilfsverb} - \text{Sujet} + \text{Partizip Perfekt}

Beispiel:

As-tu fini tes devoirs ?

(Hast du deine Hausaufgaben beendet?)

Mit "Est-ce que":

Est-ce que+Sujet+Hilfsverb+Partizip Perfekt \text{Est-ce que} + \text{Sujet} + \text{Hilfsverb} + \text{Partizip Perfekt}

Beispiel:

Est-ce que vous avez vu ce film ?

(Haben Sie diesen Film gesehen?)

4. Besondere Fälle

4.1. Reflexive Verben

Reflexive Verben bilden das Passé Composé immer mit "**être**" und das Partizip Perfekt stimmt in Geschlecht und Zahl mit dem Subjekt überein.

Beispiel mit "se laver" (sich waschen):

Person	Hilfsverb	Reflexivpronomen	Partizip Perfekt	Übersetzung
Je	me suis	me	lavé(e)	Ich habe mich gewaschen
Tu	t'es	te	lavé(e)	Du hast dich gewaschen
Il/Elle/On	s'est	se	lavé(e)	Er/Sie/Man hat sich gewaschen
Nous	nous sommes	nous	lavé(e)s	Wir haben uns gewaschen
Vous	vous êtes	vous	lavé(e)(s)	Ihr habt euch gewaschen
Ils/Elles	se sont	se	lavé(e)s	Sie haben sich gewaschen

4.2. Anpassung des Partizip Perfekt

Bei Verben mit "**être**" und wenn ein **direktes Objektpronomen** dem Verb vorausgeht, passt sich das Partizip Perfekt in **Geschlecht** und **Zahl** an.

Beispiel mit direktem Objektpronomen:

- **Les fleurs que j'ai achetées** sont belles.
(Die Blumen, die ich gekauft habe, sind schön.)

5. Zusammenfassung

- **Hilfsverben:** "avoir" (meistens) und "être" (für bestimmte Verben)
- **Partizip Perfekt:** Regelmäßig (Endungen -é, -i, -u) und unregelmäßig (auswendig lernen)
- **Anpassung des Partizips:** Bei "être"-Verben und bei vorausgehendem direkten Objekt
- **Verneinung:** "ne...pas" um das Hilfsverb
- **Fragen:** Inversion oder "Est-ce que"

6. Übungen zur Selbstkontrolle

Üben Sie die Bildung des Passé Composé mit verschiedenen Verben und achten Sie auf die richtige Verwendung des Hilfsverbs sowie die Anpassung des Partizip Perfekt.

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 2

1. Welches Hilfsverb wird für die meisten Verben im Passé Composé verwendet?

- a) être
- b) avoir
- c) aller
- d) faire

Antwort: b) avoir

2. Wie lautet das Partizip Perfekt von "**finir**"?

- a) finé
- b) finu
- c) fini
- d) finis

Antwort: c) fini

3. Welche Verben bilden das Passé Composé mit "**être**"?

- a) Alle Verben
- b) Nur reflexive Verben und Bewegungsverben
- c) Nur Verben auf -er
- d) Nur unregelmäßige Verben

Antwort: b) Nur reflexive Verben und Bewegungsverben

4. Was ist das Partizip Perfekt von "**prendre**"?

- a) prendu
- b) pris
- c) prendé
- d) prenu

Antwort: b) pris

5. Wie lautet die korrekte Form: "Wir sind gegangen"?

- a) Nous avons allé
- b) Nous sommes allé
- c) Nous sommes allés
- d) Nous avons allés

Antwort: c) Nous sommes allés

6. Bei der Verneinung im Passé Composé steht "ne...pas" um welches Wort?

- a) Das Partizip Perfekt
- b) Das Hilfsverb
- c) Das Subjekt
- d) Das gesamte Verb

Antwort: b) Das Hilfsverb

7. Wie wird das Partizip Perfekt von "**manger**" gebildet?

- a) mangi
- b) mangé
- c) mangu

d) mangé

Antwort: b) mangé

8. Wählen Sie die richtige Form: "Sie (weiblich, Singular) ist angekommen."

- a) Elle a arrivée
- b) Elle est arrivé
- c) Elle est arrivée
- d) Elle a arrivé

Antwort: c) Elle est arrivée

9. Was ist das Partizip Perfekt von "être"?

- a) étu
- b) été
- c) étais
- d) étés

Antwort: b) été

10. Wie lautet das Passé Composé von "je (lire)"?

- a) J'ai lu
- b) Je suis lu
- c) J'ai lué
- d) Je suis lué

Antwort: a) J'ai lu

11. Bei Verben, die mit "être" gebildet werden, muss das Partizip Perfekt angepasst werden an:

- a) Das direkte Objekt
- b) Das Subjekt (Geschlecht und Zahl)
- c) Das indirekte Objekt
- d) Nichts, es bleibt unverändert

Antwort: b) Das Subjekt (Geschlecht und Zahl)

12. Was ist das Partizip Perfekt von "faire"?

- a) fais
- b) fait
- c) fés
- d) faît

Antwort: b) fait

13. Wählen Sie die korrekte Form: "Du hast gesehen."

- a) Tu es vu
- b) Tu as vu

- c) Tu as voir
- d) Tu es voir

Antwort: b) Tu as vu

14. Wie bildet man eine Frage im Passé Composé mit Inversion?

- a) Hilfsverb + Partizip Perfekt + Sujet
- b) Sujet + Hilfsverb + Partizip Perfekt
- c) Hilfsverb-Sujet + Partizip Perfekt
- d) Partizip Perfekt + Hilfsverb + Sujet

Antwort: c) Hilfsverb-Sujet + Partizip Perfekt

15. Was ist das Partizip Perfekt von "venir"?

- a) venu
- b) veni
- c) venué
- d) venus

Antwort: a) venu

16. Wählen Sie die richtige Form: "Sie haben gewartet."

- a) Ils ont attendu
- b) Ils sont attendu
- c) Ils ont attendus
- d) Ils sont attendus

Antwort: a) Ils ont attendu

17. Wie lautet das Passé Composé von "nous (se lever)" (wir, gemischte Gruppe)?

- a) Nous nous sommes levé
- b) Nous nous sommes levés
- c) Nous avons levé
- d) Nous avons levés

Antwort: b) Nous nous sommes levés

18. Bei reflexiven Verben steht das Reflexivpronomen:

- a) Nach dem Hilfsverb
- b) Vor dem Hilfsverb
- c) Vor dem Subjekt
- d) Zwischen Hilfsverb und Partizip Perfekt

Antwort: b) Vor dem Hilfsverb

19. Was ist die Verneinung von "Il a parlé"?

- a) Il n'a pas parlé

- b) Il ne pas a parlé
- c) Il n'a parlé pas
- d) Il a ne pas parlé

Antwort: a) **Il n'a pas parlé**

20. Wählen Sie die korrekte Form: "Wir haben uns amüsiert."

- a) Nous avons amusé
- b) Nous sommes amusés
- c) Nous nous sommes amusés
- d) Nous nous avons amusé

Antwort: c) **Nous nous sommes amusés**

Lückentext zu Thema 2

Füllen Sie die Lücken mit der korrekten Form im Passé Composé.

Hier ist die Geschichte von Paul:

Paul _____ (se réveiller) tôt ce matin. Il _____ (prendre) une douche et _____ (manger) un bon petit-déjeuner. Ensuite, il _____ (aller) à l'université où il _____ (étudier) la biologie. À midi, il _____ (retrouver) ses amis et ils _____ (déjeuner) ensemble. L'après-midi, ils _____ (faire) du sport. Paul _____ (jouer) au football tandis que ses amis _____ (préférer) le basketball. Le soir, Paul _____ (rentrer) chez lui et _____ (regarder) un film avant de se coucher.

Lösung:

Paul **s'est réveillé** tôt ce matin. Il **a pris** une douche et **a mangé** un bon petit-déjeuner. Ensuite, il **est allé** à l'université où il **a étudié** la biologie. À midi, il **a retrouvé** ses amis et ils **ont déjeuné** ensemble. L'après-midi, ils **ont fait** du sport. Paul **a joué** au football tandis que ses amis **ont préféré** le basketball. Le soir, Paul **est rentré** chez lui et **a regardé** un film avant de se coucher.

Thema 3: Reflexive Verben – Richtige Verwendung im Präsens und Passé Composé

Einleitung

Reflexive Verben sind Verben, bei denen das Subjekt und das Objekt identisch sind. Sie drücken Handlungen aus, die das Subjekt an sich selbst vollzieht. Im Französischen sind reflexive Verben sehr gebräuchlich und ihre korrekte Verwendung ist essentiell für das Verständnis und die Kommunikation. Dieses Lehrmaterial behandelt die Bildung und Anwendung reflexiver Verben im **Präsens** und im **Passé Composé**.

1. Reflexive Verben im Präsens

1.1. Aufbau reflexiver Verben

Ein reflexives Verb besteht aus zwei Teilen:

1. **Reflexivpronomen** (me, te, se, nous, vous, se)
2. **Verb im Präsens**

Struktur:

Sujet+Reflexivpronomen+Verb \text{Sujet} + \text{Reflexivpronomen} + \text{Verb}

1.2. Reflexivpronomen

Person	Reflexivpronomen	Beispiel
Je	me	je me
Tu	te	tu te
Il/Elle/On	se	il/elle/on se
Nous	nous	nous nous
Vous	vous	vous vous
Ils/Elles	se	ils/elles se

1.3. Konjugation im Präsens

Beispiel mit "se laver" (sich waschen):

Person	Konjugation	Übersetzung
Je	je me lave	ich wasche mich
Tu	tu te laves	du wäschst dich
Il/Elle/On	il/elle/on se lave	er/sie/man wäscht sich
Nous	nous nous lavons	wir waschen uns
Vous	vous vous lavez	ihr wascht euch/Sie waschen sich
Ils/Elles	ils/elles se lavent	sie waschen sich

Anmerkungen:

- Das Verb wird wie ein normales Verb konjugiert.
- Das Reflexivpronomen steht **direkt vor dem Verb**.
- Bei Verben, die mit einem Vokal oder stummen "h" beginnen, werden "me", "te", "se" zu "m'", "t'", "s'".

Beispiel mit "s'habiller" (sich anziehen):

- Je **m'habille**
- Tu **t'habilles**
- Il/Elle/On **s'habille**

2. Reflexive Verben im Passé Composé

2.1. Bildung

Reflexive Verben bilden das Passé Composé immer mit dem Hilfsverb "**être**".

Struktur:

Sujet+Reflexivpronomen+e^{tre}(imPra^{sens})+Partizip Perfekt\text{Sujet} + \text{Reflexivpronomen} + \text{être} (im Präsens) + \text{Partizip Perfekt} Sujet+Reflexivpronomen+e^{tre}(imPra^{sens})+Partizip Perfekt

2.2. Anpassung des Partizip Perfekt

Das Partizip Perfekt passt sich in **Geschlecht** und **Zahl** an das Subjekt an, **es sei denn**, ein direktes Objekt folgt dem Verb.

Beispiel mit "se laver":

Person	Passé Composé	Übersetzung
Je (m)	je me suis lavé	ich habe mich gewaschen
Je (f)	je me suis lavée	ich habe mich gewaschen
Tu (m)	tu t'es lavé	du hast dich gewaschen
Il	il s'est lavé	er hat sich gewaschen
Elle	elle s'est lavée	sie hat sich gewaschen
Nous (m, Pl.)	nous nous sommes lavés	wir haben uns gewaschen
Vous (f, Sg.)	vous vous êtes lavée	Sie haben sich gewaschen
Ils	ils se sont lavés	sie haben sich gewaschen
Elles	elles se sont lavées	sie haben sich gewaschen

Anmerkungen:

- Das **Hilfsverb "être"** wird konjugiert.
- Das Reflexivpronomen bleibt unverändert.
- **Anpassung des Partizip Perfekt** an das Subjekt:
 - **-e** für weiblich Singular
 - **-s** für männlich Plural
 - **-es** für weiblich Plural

2.3. Besondere Fälle

Direktes Objekt nach dem Verb:

Wenn ein reflexives Verb ein direktes Objekt **nach** dem Verb hat, wird das Partizip Perfekt **nicht** angepasst.

Beispiel mit "se laver les mains":

- Elle **s'est lavé** les mains. (Sie hat sich die Hände gewaschen.)

Hier erfolgt **keine Anpassung**, da "**les mains**" das direkte Objekt ist.

3. Verneinung reflexiver Verben

3.1. Im Präsens

Die Verneinung umschließt das Reflexivpronomen und das Verb.

Struktur:

Sujet+ne+Reflexivpronomen+Verb+pas \text{Sujet} + \text{ne} + \text{Reflexivpronomen} + \text{Verb} + \text{pas}

Beispiel:

- Je **ne me lave pas**. (Ich wasche mich nicht.)

3.2. Im Passé Composé

Die Verneinung umschließt das Reflexivpronomen und das Hilfsverb "être".

Struktur:

Sujet+ne+Reflexivpronomen+être+pas+Partizip Perfekt \text{Sujet} + \text{ne} + \text{Reflexivpronomen} + \text{être} + \text{pas} + \text{Partizip Perfekt}

Beispiel:

- Elle **ne s'est pas lavée**. (Sie hat sich nicht gewaschen.)
-

4. Fragen mit reflexiven Verben

4.1. Im Präsens

Mit Inversion:

Reflexivpronomen+Verb–Sujet \text{Reflexivpronomen} + \text{Verb} - \text{Sujet}

Beispiel:

- **Te laves-tu** ? (Wäschst du dich?)

Mit "Est-ce que":

Est-ce que+Sujet+Reflexivpronomen+Verb \text{Est-ce que} + \text{Sujet} + \text{Reflexivpronomen} + \text{Verb}

Beispiel:

- **Est-ce que tu te laves** ? (Wäschst du dich?)

4.2. Im Passé Composé

Mit Inversion:

Reflexivpronomen+être–Sujet+Partizip Perfekt \text{Reflexivpronomen} + \text{être} - \text{Sujet} + \text{Partizip Perfekt}

Beispiel:

- **T'es-tu lavé(e)** ? (Hast du dich gewaschen?)

Mit "Est-ce que":

Est-ce que+Sujet+Reflexivpronomen+e^{tre}+Partizip Perfekt\text{Est-ce que} + \text{Sujet} + \text{Reflexivpronomen} + \text{être} + \text{Partizip Perfekt}Est-ce que+Sujet+Reflexivpronomen+e^{tre}+Partizip Perfekt

Beispiel:

- **Est-ce que tu t'es lavé(e) ?** (Hast du dich gewaschen?)
-

5. Häufige reflexive Verben

- **se réveiller** – aufwachen
 - **se lever** – aufstehen
 - **s'habiller** – sich anziehen
 - **se coucher** – ins Bett gehen
 - **se reposer** – sich ausruhen
 - **se promener** – spazieren gehen
 - **se brosser** – sich bürsten
 - **se raser** – sich rasieren
 - **se maquiller** – sich schminken
 - **s'amuser** – sich amüsieren
 - **se souvenir** – sich erinnern
 - **se dépêcher** – sich beeilen
 - **s'appeler** – heißen
-

6. Beispiele im Kontext

Im Präsens:

- **Je me lève** à sept heures. (Ich stehe um sieben Uhr auf.)
- **Ils se promènent** dans le parc. (Sie gehen im Park spazieren.)

Im Passé Composé:

- **Nous nous sommes amusés** à la fête. (Wir haben uns auf der Party amüsiert.)
 - **Elle s'est couchée** tard hier soir. (Sie ist gestern Abend spät ins Bett gegangen.)
-

7. Zusammenfassung

- **Reflexive Verben** drücken Handlungen aus, die das Subjekt an sich selbst vollzieht.
 - Im **Präsens** steht das Reflexivpronomen direkt vor dem Verb.
 - Im **Passé Composé** wird immer "**être**" als Hilfsverb verwendet, und das Partizip Perfekt passt sich an das Subjekt an, außer wenn ein direktes Objekt folgt.
 - Die **Verneinung** umschließt das Reflexivpronomen und das Verb (im Präsens) bzw. das Reflexivpronomen und das Hilfsverb (im Passé Composé).
 - **Fragen** können mit Inversion oder mit "Est-ce que" gebildet werden.
-

8. Übungen zur Selbstkontrolle

Üben Sie die Konjugation von reflexiven Verben im Präsens und Passé Composé und achten Sie auf die korrekte Position der Reflexivpronomen sowie die Anpassung des Partizip Perfekt.

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 3

1. Welches Reflexivpronomen passt zu "tu"?

- a) me
- b) te
- c) se
- d) nous

Antwort: b) te

2. Wählen Sie die korrekte Präsensform von "se laver" für "nous":

- a) nous nous lavons
- b) nous se lavons
- c) nous lavons nous
- d) nous nous lavez

Antwort: a) nous nous lavons

3. Wie lautet die Passé Composé-Form von "je (f) se réveiller"?

- a) je me suis réveillé
- b) je me suis réveillée
- c) je me suis réveillés
- d) je me suis réveiller

Antwort: b) je me suis réveillée

4. Bei reflexiven Verben im Passé Composé wird das Hilfsverb "être" verwendet. Stimmt das?

- a) Ja
- b) Nein

Antwort: a) Ja

5. Wählen Sie die richtige Verneinung im Präsens: "Il se lève."

- a) Il ne se lève pas
- b) Il ne lève pas se
- c) Il se ne lève pas
- d) Il se lève ne pas

Antwort: a) Il ne se lève pas

6. Wie lautet die richtige Passé Composé-Form von "elles se promener"?

- a) elles se sont promené
- b) elles se sont promenés
- c) elles se sont promenés
- d) elles se sont promenés

Antwort: b) elles se sont promenés

7. Wählen Sie die korrekte Inversionsfrage im Presens für "tu te couches":

- a) Te couches-tu?
- b) Tu te couches?
- c) Couches-tu te?
- d) Te tu couches?

Antwort: a) Te couches-tu?

8. Welches Reflexivpronomen wird in der 3. Person Plural verwendet?

- a) me
- b) te
- c) se
- d) nous

Antwort: c) se

9. Wählen Sie die korrekte Verneinung im Passé Composé: "Nous nous sommes amusés."

- a) Nous ne nous sommes pas amusés
- b) Nous nous ne sommes pas amusés
- c) Nous nous sommes ne pas amusés
- d) Nous ne sommes nous pas amusés

Antwort: a) Nous ne nous sommes pas amusés

10. Wie lautet die Presensform von "s'appeler" für "vous"?

- a) vous vous appelez
- b) vous s'appelez
- c) vous vous appelons
- d) vous vous appelez

Antwort: a) vous vous appelez

11. Wählen Sie die richtige Form im Passé Composé: "Il (se raser)"

- a) Il s'est ras 
- b) Il s'a ras 
- c) Il se ras 
- d) Il a se ras 

Antwort: a) Il s'est ras 

12. Bei reflexiven Verben im Passé Composé muss das Partizip Perfekt angepasst werden, außer wenn ein direktes Objekt folgt. Stimmt das?

- a) Ja
- b) Nein

Antwort: a) Ja

13. Wählen Sie die korrekte Übersetzung: "Sie (f, Pl.) haben sich geschminkt."

- a) Elles se sont maquillé
- b) Elles se sont maquillées
- c) Elles se sont maquillée
- d) Elles se sont maquillés

Antwort: b) Elles se sont maquillées

14. Wie lautet die Verneinung im Präsens von "Je me couche tôt"?

- a) Je ne me couche pas tôt
- b) Je me ne couche pas tôt
- c) Je ne me pas couche tôt
- d) Je me couche ne pas tôt

Antwort: a) Je ne me couche pas tôt

15. Wählen Sie die korrekte Frage im Passé Composé mit "Est-ce que": "Vous vous êtes reposés?"

- a) Est-ce que vous vous êtes reposés?
- b) Est-ce que vous êtes vous reposés?
- c) Est-ce que vous vous reposés êtes?
- d) Est-ce que vous êtes vous reposés?

Antwort: a) Est-ce que vous vous êtes reposés?

16. Welches Reflexivpronomen wird in der 1. Person Singular verwendet?

- a) me
- b) te
- c) se
- d) nous

Antwort: a) me

17. Wählen Sie die korrekte Form: "Ils se sont brossé les dents."

- a) Das Partizip Perfekt wird angepasst.
- b) Das Partizip Perfekt wird nicht angepasst.

Antwort: b) Das Partizip Perfekt wird nicht angepasst.

18. Wie lautet die Präsensform von "s'habiller" für "elle"?

- a) elle se habille
- b) elle s'habille
- c) elle se habilles
- d) elle s'habilles

Antwort: b) elle s'habille

19. Wählen Sie die richtige Passé Composé-Form: "Nous (f, Pl.) se souvenir"

- a) Nous nous sommes souvenus
- b) Nous nous sommes souvenues
- c) Nous nous sommes souvenu
- d) Nous nous sommes souvenue

Antwort: b) Nous nous sommes souvenues

20. Bei reflexiven Verben steht das Reflexivpronomen im Satz:

- a) Nach dem Verb
- b) Vor dem Verb
- c) Zwischen Subjekt und Verb
- d) Am Satzende

Antwort: c) Zwischen Subjekt und Verb

Lückentext zu Thema 3

Füllen Sie die Lücken mit der korrekten Form des reflexiven Verbs im Präsens oder Passé Composé.

Bonjour! Je m'appelle Sophie. Chaque matin, je _____ (se réveiller) à 6 heures. Ensuite, je _____ (se lever) et je _____ (se doucher). Mon frère Thomas ne _____ (se lever) pas aussi tôt que moi. Pendant que je _____ (s'habiller), il _____ (se reposer) encore un peu. Hier, nous _____ (se dépêcher) pour arriver à l'heure à l'école. Après les cours, mes amis et moi, nous _____ (se retrouver) au café. Le soir, je _____ (se coucher) vers 22 heures. Et toi, comment _____ -tu (se passer) ta journée?

Lösung:

Bonjour! Je m'appelle Sophie. Chaque matin, je **me réveille** à 6 heures. Ensuite, je **me lève** et je **me douche**. Mon frère Thomas ne **se lève** pas aussi tôt que moi. Pendant que je **m'habille**, il **se repose** encore un peu. Hier, nous **nous sommes dépêchés** pour arriver à l'heure à l'école. Après les cours, mes amis et moi, nous **nous retrouvons** au café. Le soir, je **me couche** vers 22 heures. Et toi, comment **se passe**-tu ta journée?

Thema 4: Adjektivstellung – Wo stehen Adjektive im Satz?

Einleitung

Im Französischen ist die Stellung der Adjektive im Satz entscheidend für die korrekte Bedeutung und Verständlichkeit. Anders als im Deutschen, wo Adjektive meist vor dem Substantiv stehen, können sie im Französischen sowohl vor als auch nach dem Substantiv stehen. Die Position des Adjektivs kann sogar die Bedeutung des Satzes verändern. In diesem Lehrmaterial werden die Regeln, Ausnahmen und Besonderheiten der Adjektivstellung im Französischen erläutert.

1. Grundregeln der Adjektivstellung

Die allgemeine Regel lautet: **Adjektive stehen im Französischen normalerweise nach dem Substantiv**, das sie beschreiben.

Beispiele:

- **une maison blanche** (ein weißes Haus)
 - **un livre intéressant** (ein interessantes Buch)
 - **des enfants heureux** (glückliche Kinder)
-

2. Adjektive, die vor dem Substantiv stehen

Es gibt jedoch eine Gruppe von Adjektiven, die **vor dem Substantiv** stehen. Diese Adjektive beschreiben oft Eigenschaften wie Schönheit, Alter, Güte und Größe.

2.1. Die BAGS-Regel

Die **BAGS-Regel** hilft, sich diese Adjektive zu merken:

- **Beauty** (Schönheit): beau (schön), joli (hübsch)
- **Age** (Alter): jeune (jung), vieux (alt), nouveau (neu)
- **Goodness** (Güte): bon (gut), mauvais (schlecht)
- **Size** (Größe): grand (groß), petit (klein), gros (dick), long (lang), court (kurz)

Beispiele:

- **un beau jardin** (ein schöner Garten)
 - **une jeune fille** (ein junges Mädchen)
 - **un bon repas** (ein gutes Essen)
 - **une grande maison** (ein großes Haus)
-

3. Bedeutung ändernde Adjektive

Einige Adjektive können sowohl vor als auch nach dem Substantiv stehen, wobei sich ihre Bedeutung je nach Position ändert.

3.1. Beispiele

- **ancien:**
 - **un ancien professeur** (ein ehemaliger Lehrer)
 - **un professeur ancien** (ein alter Lehrer)

- **cher:**
 - **mon cher ami** (mein lieber Freund)
 - **un livre cher** (ein teures Buch)
 - **grand:**
 - **un grand homme** (ein bedeutender Mann)
 - **un homme grand** (ein großer Mann)
 - **pauvre:**
 - **un pauvre homme** (ein bedauernswerter Mann)
 - **un homme pauvre** (ein armer Mann)
-

4. Anpassung der Adjektive

Adjektive müssen in **Geschlecht** (maskulin/feminin) und **Zahl** (Singular/Plural) an das Substantiv angepasst werden.

4.1. Femininbildung

- **Regelmäßige Adjektive:** Anhängen von **-e**
 - **grand** → **grande**
 - **petit** → **petite**
- **Adjektive auf -e:** bleiben unverändert
 - **jeune** → **jeune**
- **Adjektive auf -x:** Endung wird zu **-se**
 - **heureux** → **heureuse**
- **Adjektive auf -f:** Endung wird zu **-ve**
 - **actif** → **active**

4.2. Pluralbildung

- **Allgemein:** Anhängen von **-s**
 - **grand** → **grands**
 - **grande** → **grandes**
 - **Ausnahmen:**
 - **beau** → **beaux**
 - **nouveau** → **nouveaux**
 - **vieux** → **vieux**
-

5. Mehrere Adjektive im Satz

Wenn ein Substantiv durch mehrere Adjektive beschrieben wird, gilt:

- **Adjektive, die normalerweise vor dem Substantiv stehen,** kommen zuerst.
- **Adjektive, die normalerweise nach dem Substantiv stehen,** folgen danach.

Beispiel:

- **une belle maison ancienne** (ein schönes altes Haus)
-

6. Feste Adjektivpositionen

Einige Adjektive haben eine feste Position:

- **Immer nach dem Substantiv:**
 - **couleur-Adjektive** (Farbadjektive): **une voiture rouge**
 - **nationalité**: **un écrivain français**
 - **Immer vor dem Substantiv:**
 - **autre** (andere): **un autre jour**
-

7. Zusammenfassung

- **Grundregel:** Adjektive stehen nach dem Substantiv.
 - **Ausnahmen:** BAGS-Adjektive stehen vor dem Substantiv.
 - **Bedeutungsänderung:** Position des Adjektivs kann die Bedeutung ändern.
 - **Anpassung:** Adjektive müssen in Geschlecht und Zahl angepasst werden.
 - **Mehrere Adjektive:** Reihenfolge beachten.
-

8. Übungen zur Selbstkontrolle

- Bilden Sie Sätze mit Adjektiven vor und nach dem Substantiv.
 - Passen Sie Adjektive in Geschlecht und Zahl an.
 - Achten Sie auf die Bedeutung je nach Position des Adjektivs.
-

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 4

1. Wo steht das Adjektiv "**petit**" normalerweise im Satz?

- a) Nach dem Substantiv
- b) Vor dem Substantiv
- c) Am Satzende
- d) Es hängt vom Geschlecht ab

Antwort: b) Vor dem Substantiv

2. Wählen Sie die richtige Position des Adjektivs: "ein interessantes Buch"

- a) un livre intéressant
- b) un intéressant livre
- c) intéressant un livre
- d) un livre intéresse

Antwort: a) un livre intéressant

3. Was bedeutet "un homme grand"?

- a) Ein großer Mann (Körpergröße)
- b) Ein bedeutender Mann
- c) Ein alter Mann
- d) Ein reicher Mann

Antwort: a) Ein großer Mann (Körpergröße)

4. Was bedeutet "un grand homme"?

- a) Ein großer Mann (Körpergröße)
- b) Ein bedeutender Mann
- c) Ein alter Mann
- d) Ein reicher Mann

Antwort: b) Ein bedeutender Mann

5. Wie lautet die feminine Form von "heureux"?

- a) heureuxe
- b) heureuse
- c) heureuxse
- d) heurus

Antwort: b) heureuse

6. Wählen Sie die korrekte Pluralform von "un beau cheval".

- a) des beaux chevaux
- b) des beau chevaux
- c) des belles chevaux
- d) des beaux cheval

Antwort: a) des beaux chevaux

7. Wo steht das Adjektiv "joli" normalerweise?

- a) Vor dem Substantiv
- b) Nach dem Substantiv
- c) Zwischen Subjekt und Verb
- d) Am Satzende

Antwort: a) Vor dem Substantiv

8. Wie lautet die feminine Form von "actif"?

- a) active
- b) active
- c) active
- d) activ

Antwort: a) active

9. Wählen Sie die korrekte Übersetzung: "eine alte Frau"

- a) une femme vieille
- b) une vieille femme
- c) un vieux femme
- d) une femme vieux

Antwort: b) une vieille femme

10. Wo steht das Adjektiv "**rouge**" (rot) normalerweise?

- a) Vor dem Substantiv
- b) Nach dem Substantiv
- c) Es hängt vom Geschlecht ab
- d) Immer am Satzende

Antwort: b) Nach dem Substantiv

11. Was bedeutet "**un pauvre homme**"?

- a) Ein armer Mann (finanziell)
- b) Ein bedauernswerter Mann
- c) Ein reicher Mann
- d) Ein glücklicher Mann

Antwort: b) Ein bedauernswerter Mann

12. Wählen Sie die richtige Form: "eine neue Idee"

- a) une idée nouvelle
- b) une nouvelle idée
- c) une idée nouveau
- d) un nouvel idée

Antwort: b) une nouvelle idée

13. Wie lautet die Pluralform von "**un animal loyal**"?

- a) des animaux loyal
- b) des animaux loyals
- c) des animaux loyaux
- d) des animaux loyales

Antwort: c) des animaux loyaux

14. Wählen Sie die korrekte Übersetzung: "ein teures Auto"

- a) une chère voiture
- b) une voiture chère
- c) une voiture cher

d) un cher voiture

Antwort: b) une voiture chère

15. Was bedeutet "mon ancien professeur"?

- a) Mein alter (betagter) Lehrer
- b) Mein ehemaliger Lehrer
- c) Mein netter Lehrer
- d) Mein strenger Lehrer

Antwort: b) Mein ehemaliger Lehrer

16. Wo steht das Adjektiv "intelligent" normalerweise?

- a) Vor dem Substantiv
- b) Nach dem Substantiv
- c) Es hängt vom Geschlecht ab
- d) Zwischen Artikel und Substantiv

Antwort: b) Nach dem Substantiv

17. Wie lautet die feminine Form von "blanc"?

- a) blanche
- b) blance
- c) blancque
- d) blanca

Antwort: a) blanche

18. Wählen Sie die korrekte Form: "ein großes Problem"

- a) un problème grand
- b) un grand problème
- c) un problème grande
- d) une grande problème

Antwort: b) un grand problème

19. Wo steht das Adjektiv "national" normalerweise?

- a) Vor dem Substantiv
- b) Nach dem Substantiv
- c) Es hängt vom Geschlecht ab
- d) Zwischen Subjekt und Verb

Antwort: b) Nach dem Substantiv

20. Was bedeutet "une femme pauvre"?

- a) Eine bedauernswerte Frau
- b) Eine arme Frau (finanziell)

- c) Eine reiche Frau
- d) Eine alte Frau

Antwort: b) Eine arme Frau (finanziell)

Lückentext zu Thema 4

Füllen Sie die Lücken mit den korrekten Formen der Adjektive und achten Sie auf die richtige Position und Anpassung.

Chantal habite dans une _____ (petit) ville au sud de la France. Elle aime se promener dans les rues _____ (ancien) et admirer les maisons _____ (coloré). Un jour, elle rencontre un _____ (jeune) artiste qui peint des tableaux _____ (magnifique). Ils décident de visiter ensemble un _____ (vieux) château à proximité. Le château est entouré d'un _____ (beau) jardin avec des fleurs _____ (parfumé). Après leur visite, ils s'assoient dans un _____ (charmant) café pour discuter de leurs passions _____ (commun).

Lösung:

Chantal habite dans une **petite** ville au sud de la France. Elle aime se promener dans les rues **anciennes** et admirer les maisons **colorées**. Un jour, elle rencontre un **jeune** artiste qui peint des tableaux **magnifiques**. Ils décident de visiter ensemble un **vieux** château à proximité. Le château est entouré d'un **beau** jardin avec des fleurs **parfumées**. Après leur visite, ils s'assoient dans un **charmant** café pour discuter de leurs passions **communes**.

Thema 5: Relativpronomen – Den Unterschied zwischen "qui" und "que" verstehen

Einleitung

Relativpronomen sind im Französischen essenziell, um zwei Sätze miteinander zu verbinden und somit Informationen kompakt auszudrücken. Die häufigsten Relativpronomen sind "**qui**" und "**que**". Ein korrektes Verständnis ihrer Verwendung ist wichtig, um flüssige und grammatikalisch korrekte Sätze zu bilden. In diesem Lehrmaterial werden wir den Unterschied zwischen "qui" und "que" erläutern und anhand von Beispielen und Übungen vertiefen.

1. Was sind Relativpronomen?

Relativpronomen verbinden zwei Sätze, indem sie ein Substantiv oder Pronomen (das Bezugswort) aus dem ersten Satz mit zusätzlichen Informationen aus dem zweiten Satz verknüpfen. Sie leiten einen **Relativsatz** ein, der nähere Informationen zum Bezugswort liefert.

Beispiel:

- **Hauptsatz:** J'ai un ami. (Ich habe einen Freund.)
- **Nebensatz:** Il habite à Paris. (Er wohnt in Paris.)
- **Verbunden mit Relativpronomen:** J'ai un ami **qui** habite à Paris. (Ich habe einen Freund,

der in Paris wohnt.)

2. Verwendung von "qui"

2.1. "Qui" als Subjekt des Relativsatzes

Das Relativpronomen "**qui**" wird verwendet, wenn es im Relativsatz als **Subjekt** fungiert. Es bezieht sich auf das Bezugswort und ersetzt das Subjekt im Nebensatz.

Merkmale:

- "**Qui**" bleibt immer gleich, unabhängig von Geschlecht und Zahl.
- Es kann sich sowohl auf Personen als auch auf Dinge beziehen.

2.2. Beispiele

- **Personen:**
 - **Le garçon qui** joue au football est mon frère.
(Der Junge, **der** Fußball spielt, ist mein Bruder.)
 - **Dinge:**
 - **La voiture qui** est devant la maison est neuve.
(Das Auto, **das** vor dem Haus steht, ist neu.)
-

3. Verwendung von "que"

3.1. "Que" als Objekt des Relativsatzes

Das Relativpronomen "**que**" wird verwendet, wenn es im Relativsatz als **direktes Objekt** fungiert. Es bezieht sich auf das Bezugswort und ersetzt das direkte Objekt im Nebensatz.

Merkmale:

- "**Que**" bleibt ebenfalls immer gleich, unabhängig von Geschlecht und Zahl.
- Es kann sich sowohl auf Personen als auch auf Dinge beziehen.

3.2. Beispiele

- **Personen:**
 - **La femme que** j'ai vue hier est ma professeure.
(Die Frau, **die** ich gestern gesehen habe, ist meine Lehrerin.)
 - **Dinge:**
 - **Le livre que** tu lis est intéressant.
(Das Buch, **das** du liest, ist interessant.)
-

4. Unterschiede zwischen "qui" und "que"

Der Hauptunterschied zwischen "**qui**" und "**que**" liegt in ihrer Funktion im Relativsatz:

- "Qui" ersetzt das **Subjekt** im Relativsatz.
- "Que" ersetzt das **direkte Objekt** im Relativsatz.

Tipps zur Unterscheidung:

- Wenn nach dem Relativpronomen sofort ein Verb folgt, wird meistens "**qui**" verwendet.
 - **Ex:** L'étudiant **qui** étudie est sérieux.
 - Wenn nach dem Relativpronomen ein Subjekt und dann ein Verb folgt, wird "**que**" verwendet.
 - **Ex:** L'étudiant **que** je vois est sérieux.
-

5. Bildung von Relativsätzen

5.1. Verbindung von Haupt- und Relativsatz

Um einen Relativsatz zu bilden, wird das Relativpronomen "**qui**" oder "**que**" verwendet, um das Bezugswort des Hauptsatzes mit dem Nebensatz zu verbinden.

Schritte:

1. **Identifiziere das Bezugswort** im Hauptsatz.
2. **Bestimme die Funktion** des Bezugsworts im Relativsatz (Subjekt oder direktes Objekt).
3. **Wähle das passende Relativpronomen** ("**qui**" oder "**que**").
4. **Verbinde die Sätze**, indem du das doppelte Subjekt oder Objekt entfernst.

5.2. Beispiele

Beispiel 1:

- **Hauptsatz:** C'est le chien.
- **Nebensatz:** Le chien aboie beaucoup.
- **Bezugswort:** le chien (Subjekt im Nebensatz)
- **Relativpronomen:** qui
- **Verbundener Satz:** C'est le chien **qui** aboie beaucoup.

Beispiel 2:

- **Hauptsatz:** Je connais la fille.
 - **Nebensatz:** Tu admires la fille.
 - **Bezugswort:** la fille (direktes Objekt im Nebensatz)
 - **Relativpronomen:** que
 - **Verbundener Satz:** Je connais la fille **que** tu admires.
-

6. Anpassung von "que" vor Vokal (Elision)

Wenn "**que**" vor einem Wort steht, das mit einem Vokal oder stummen "h" beginnt, erfolgt **keine Elision**. Das heißt, "**que**" bleibt unverändert.

Beispiel:

- **La chanson que il aime** → **La chanson qu'il aime**

Hier erfolgt die Elision, und "**que**" wird zu "**qu**".

7. Zusammenfassung

- "Qui" wird verwendet, wenn das Bezugswort im Relativsatz als **Subjekt** fungiert.
 - "Que" wird verwendet, wenn das Bezugswort im Relativsatz als **direktes Objekt** fungiert.
 - Beide Relativpronomen sind unveränderlich.
 - Achte auf die Position des Verbs nach dem Relativpronomen, um zwischen "qui" und "que" zu unterscheiden.
 - Bei Elision wird "que" zu "qu'" vor Vokal oder stummem "h".
-

8. Übungen zur Selbstkontrolle

Versuche, Sätze zu bilden, indem du Haupt- und Nebensätze mit "qui" oder "que" verbindest. Überprüfe, ob du das richtige Relativpronomen gewählt hast, indem du die Funktion des Bezugsworts im Relativsatz bestimmst.

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 5

1. Wähle das richtige Relativpronomen:

Je connais un homme ____ habite à Berlin.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) le quel

Antwort: a) qui

2. Wähle das richtige Relativpronomen:

Le film ____ tu regardes est passionnant.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) dont

Antwort: b) que

3. Wähle das richtige Relativpronomen:

C'est la maison ____ a un grand jardin.

- a) que
- b) qui
- c) où
- d) dont

Antwort: b) qui

4. Wähle das richtige Relativpronomen:

Les amis ____ nous invitons sont sympathiques.

- a) qui
- b) que
- c) dont
- d) où

Antwort: b) que

5. Wähle das richtige Relativpronomen:

La femme ____ parle est ma tante.

- a) qui
- b) que
- c) dont
- d) où

Antwort: a) qui

6. Wähle das richtige Relativpronomen:

Le livre ____ j'ai acheté est en solde.

- a) qui
- b) que
- c) dont
- d) où

Antwort: b) que

7. Wähle das richtige Relativpronomen:

Les enfants ____ jouent dans le parc sont bruyants.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) dont

Antwort: a) qui

8. Wähle das richtige Relativpronomen:

La chanson ____ tu écoutes est belle.

- a) qui
- b) que
- c) dont
- d) où

Antwort: b) que

9. Wähle das richtige Relativpronomen:

L'acteur ____ a gagné le prix est célèbre.

- a) que
- b) qui
- c) où
- d) dont

Antwort: b) qui

10. Wähle das richtige Relativpronomen:

Les photos ____ tu as prises sont superbes.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) dont

Antwort: b) que

11. Wähle das richtige Relativpronomen:

C'est le chien ____ a disparu hier.

- a) qui
- b) que
- c) où
- d) dont

Antwort: a) qui

12. Wähle das richtige Relativpronomen:

La robe ____ elle porte est élégante.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) dont

Antwort: b) que

13. Wähle das richtige Relativpronomen:

Le professeur ____ explique bien est patient.

- a) qui
- b) que
- c) dont
- d) où

Antwort: a) qui

14. Wähle das richtige Relativpronomen:

Les exercices ____ nous faisons sont utiles.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) où

Antwort: b) que

15. Wähle das richtige Relativpronomen:

La ville ____ j'aime est Paris.

- a) qui
- b) que
- c) où
- d) dont

Antwort: b) que

16. Wähle das richtige Relativpronomen:

Les fleurs ____ sentent bon sont roses.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) où

Antwort: a) qui

17. Wähle das richtige Relativpronomen:

Le film ____ sort demain est un thriller.

- a) qui
- b) que
- c) où
- d) dont

Antwort: a) qui

18. Wähle das richtige Relativpronomen:

Les cadeaux ____ ils ont reçus sont chers.

- a) qui
- b) que
- c) qu'
- d) dont

Antwort: b) que

19. Wähle das richtige Relativpronomen:

L'artiste ____ nous admirons est talentueux.

- a) qui
- b) que
- c) dont
- d) où

Antwort: b) que

20. Wähle das richtige Relativpronomen:

La personne ____ a téléphoné n'a pas laissé de message.

- a) qui
- b) que
- c) où
- d) dont

Antwort: a) qui

Lückentext zu Thema 5

Fülle die Lücken mit dem passenden Relativpronomen "**qui**" oder "**que**".

1. C'est le film ____ je préfère.
 2. La voiture ____ est garée devant la maison est rouge.
 3. Les élèves ____ tu vois sont mes amis.
 4. Le gâteau ____ tu as fait est délicieux.
 5. La femme ____ parle est médecin.
 6. Les livres ____ sont sur la table sont à moi.
 7. Le chien ____ tu caresses est gentil.
 8. La chanson ____ passe à la radio est populaire.
 9. L'homme ____ habite ici est écrivain.
 10. Les fleurs ____ tu as achetées sont belles.
-

Lösung:

1. C'est le film **que** je préfère.
2. La voiture **qui** est garée devant la maison ist rouge.
3. Les élèves **que** tu vois sont mes amis.
4. Le gâteau **que** tu as fait est délicieux.
5. La femme **qui** parle est médecin.
6. Les livres **qui** sont sur la table sont à moi.
7. Le chien **que** tu caresses est gentil.
8. La chanson **qui** passe à la radio est populaire.

9. L'homme **qui** habite ici est écrivain.
10. Les fleurs **que** tu as achetées sont belles.

Thema 6: Modalverben – Sätze mit "devoir" und "pouvoir" bilden

Einleitung

Modalverben sind Verben, die die Art und Weise oder Möglichkeit einer Handlung ausdrücken. Im Französischen gehören "**devoir**" (müssen, sollen) und "**pouvoir**" (können, dürfen) zu den wichtigsten Modalverben. Sie werden verwendet, um Verpflichtungen, Notwendigkeiten, Fähigkeiten oder Möglichkeiten auszudrücken. Dieses Lehrmaterial erklärt die Konjugation und Anwendung von "devoir" und "pouvoir" im Präsens und zeigt, wie man damit Sätze bildet.

1. Das Verb "devoir"

1.1. Bedeutung von "devoir"

- **Müssen:** Drückt eine Pflicht oder Notwendigkeit aus.
- **Sollen:** Kann eine Empfehlung oder Verpflichtung ausdrücken.

1.2. Konjugation von "devoir" im Präsens

Person	Konjugation	Aussprache
Je	dois	[dwa]
Tu	dois	[dwa]
Il/Elle/On	doit	[dwa]
Nous	devons	[døvɔ̃]
Vous	devez	[døve]
Ils/Elles	doivent	[dwaiv]

Anmerkungen:

- Die Aussprache von "dois", "doit" und "doivent" ist ähnlich.
- Die Formen "nous devons" und "vous devez" unterscheiden sich in der Aussprache und Schreibung.

1.3. Verwendung von "devoir"

a) Verpflichtung oder Notwendigkeit

- **Je dois faire mes devoirs.**
(Ich muss meine Hausaufgaben machen.)
- **Nous devons partir maintenant.**
(Wir müssen jetzt gehen.)

b) Wahrscheinlichkeit oder Vermutung

- **Il doit être fatigué.**
(Er muss müde sein.)

2. Das Verb "pouvoir"

2.1. Bedeutung von "pouvoir"

- **Können:** Drückt Fähigkeit oder Möglichkeit aus.
- **Dürfen:** Kann Erlaubnis ausdrücken.

2.2. Konjugation von "pouvoir" im Präsens

Person	Konjugation	Aussprache
Je	peux	[pø]
Tu	peux	[pø]
Il/Elle/On	peut	[pø]
Nous	pouvons	[puvɔ̃]
Vous	pouvez	[puve]
Ils/Elles	peuvent	[pœv]

Anmerkungen:

- Die Formen "peux" und "peut" werden gleich ausgesprochen.
- Beachte die unregelmäßige Schreibweise und Aussprache von "peuvent".

2.3. Verwendung von "pouvoir"

a) Fähigkeit oder Möglichkeit

- **Je peux nager.**
(Ich kann schwimmen.)
- **Ils peuvent venir demain.**
(Sie können morgen kommen.)

b) Erlaubnis

- **Tu peux sortir ce soir.**
(Du darfst heute Abend ausgehen.)

3. Satzbildung mit "devoir" und "pouvoir"

3.1. Grundstruktur

Sujet+devoir/pouvoir (konjugiert)+Infinitiv des Hauptverbs\text{Sujet} + \text{devoir/pouvoir (konjugiert)} + \text{Infinitiv des Hauptverbs} Sujet+devoir/pouvoir (konjugiert)
+Infinitiv des Hauptverbs

Beispiele:

- **Elle doit étudier.**
(Sie muss lernen.)
- **Nous pouvons visiter le musée.**
(Wir können das Museum besichtigen.)

3.2. Verneinung

Die Verneinung umschließt das konjugierte Modalverb.

Struktur:

Sujet+ne+devoir/pouvoir+pas+Infinitiv des Hauptverbs
 $\text{\text{Sujet}} + \text{\text{ne}} + \text{\text{devoir/pouvoir}} + \text{\text{pas}} + \text{\text{Infinitiv des Hauptverbs}}$

Beispiele:

- **Je ne dois pas oublier.**
(Ich darf nicht vergessen.)
- **Vous ne pouvez pas entrer.**
(Ihr könnt nicht eintreten.)

3.3. Fragen

a) Mit Inversion:

Devoir/Pouvoir (konjugiert)–Sujet+Infinitiv des Hauptverbs
 $\text{\text{Devoir/Pouvoir (konjugiert)}} - \text{\text{Sujet}} + \text{\text{Infinitiv des Hauptverbs}}$
–Sujet+Infinitiv des Hauptverbs

Beispiele:

- **Dois-tu partir ?**
(Musst du gehen?)
- **Peuvent-ils venir ?**
(Können sie kommen?)

b) Mit "Est-ce que":

Est-ce que+Sujet+devoir/pouvoir (konjugiert)+Infinitiv des Hauptverbs
 $\text{\text{Est-ce que}} + \text{\text{Sujet}} + \text{\text{devoir/pouvoir (konjugiert)}} + \text{\text{Infinitiv des Hauptverbs}}$
Est-ce que+Sujet+devoir/pouvoir (konjugiert)+Infinitiv des Hauptverbs

Beispiele:

- **Est-ce que tu dois travailler ?**
(Musst du arbeiten?)
- **Est-ce que nous pouvons essayer ?**
(Können wir es versuchen?)

4. Besonderheiten und Hinweise

4.1. Verwendung von "devoir" für Vermutungen

- **Il doit être en retard.**
(Er ist wahrscheinlich zu spät.)

Hier drückt "devoir" eine Vermutung oder Wahrscheinlichkeit aus.

4.2. Höfliche Bitten mit "pouvoir"

- **Pouvez-vous m'aider ?**
(Können Sie mir helfen?)
- **Je peux vous poser une question ?**
(Darf ich Ihnen eine Frage stellen?)

4.3. Unterschied zwischen "devoir" und "falloir"

- **"Devoir"** wird mit einem Subjekt konjugiert: **Je dois...**
- **"Falloir"** wird nur in der 3. Person Singular verwendet: **Il faut...**

Beispiel:

- **Il faut étudier.**
(Man muss lernen.)
-

5. Beispiele im Kontext

- **Je dois finir ce projet avant demain.**
(Ich muss dieses Projekt bis morgen fertigstellen.)
 - **Nous pouvons aller au cinéma ce soir.**
(Wir können heute Abend ins Kino gehen.)
 - **Ils doivent se dépêcher pour arriver à l'heure.**
(Sie müssen sich beeilen, um pünktlich anzukommen.)
 - **Tu ne peux pas utiliser mon téléphone.**
(Du darfst mein Telefon nicht benutzen.)
-

6. Übungen zur Selbstkontrolle

Versuche, eigene Sätze mit "devoir" und "pouvoir" zu bilden, sowohl in bejahten als auch in verneinten Formen. Achte auf die richtige Konjugation und Satzstellung.

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 6

1. Wähle die korrekte Konjugation von "devoir" für "nous":

- a) nous devons
- b) nous devez
- c) nous doit
- d) nous doivent

Antwort: a) nous devons

2. Wähle die korrekte Konjugation von "pouvoir" für "elle":

- a) elle peux

- b) elle peut
- c) elle peuvent
- d) elle pouvons

Antwort: b) elle peut

3. Übersetze: "Ich muss gehen."

- a) Je peux aller.
- b) Je dois aller.
- c) Je vais devoir.
- d) Je dois aller.

Antwort: b) Je dois aller.

4. Übersetze: "Sie (Plural) können kommen."

- a) Ils peuvent venir.
- b) Ils peuvent venu.
- c) Ils devons venir.
- d) Ils peut venir.

Antwort: a) Ils peuvent venir.

5. Welche Verneinung ist korrekt? "Tu ne ___ pas sortir ce soir."

- a) dois
- b) doit
- c) peux
- d) peut

Antwort: c) peux

6. Wähle die richtige Form: "Nous ___ finir nos devoirs."

- a) pouvez
- b) devons
- c) peuvent
- d) devons

Antwort: b) devons

7. Wie lautet die Frageform von "Elle peut venir"?

- a) Peut-elle venir ?
- b) Elle peut venir ?
- c) Peut-elle venir.
- d) Elle peut-elle venir ?

Antwort: a) Peut-elle venir ?

8. Übersetze: "Kannst du mir helfen?"

- a) Tu peux me aider ?
- b) Peux-tu m'aider ?
- c) Est-ce que tu dois m'aider ?
- d) Est-ce que tu peux m'aider ?

Antwort: b) Peux-tu m'aider ?

9. Welche Konjugation passt? "Ils ____ partir maintenant."

- a) peuvent
- b) pouvons
- c) peut
- d) peux

Antwort: a) peuvent

10. Übersetze: "Wir dürfen hier nicht rauchen."

- a) Nous ne pouvons pas fumer ici.
- b) Nous ne devons pas fumer ici.
- c) Nous pouvons ne pas fumer ici.
- d) Nous devons ne pas fumer ici.

Antwort: a) Nous ne pouvons pas fumer ici.

11. Wähle die korrekte Form von "devoir" für "je" in der Verneinung:

- a) Je ne dois pas
- b) Je ne doit pas
- c) Je ne devons pas
- d) Je ne devez pas

Antwort: a) Je ne dois pas

12. Übersetze: "Er muss lernen."

- a) Il peut étudier.
- b) Il doit étudier.
- c) Il doit étudier.
- d) Il devons étudier.

Antwort: b) Il doit étudier.

13. Welche Form ist korrekt? "Vous ____ parler français."

- a) devez
- b) devons
- c) peuvent
- d) devez

Antwort: a) devez

14. Übersetze: "Sie (weiblich Singular) kann nicht kommen."

- a) Elle ne peut pas venir.
- b) Elle ne peux pas venir.
- c) Elle ne peuvent pas venir.
- d) Elle ne pouvons pas venir.

Antwort: a) **Elle ne peut pas venir.**

15. Wie lautet die Frageform von "Tu dois partir"?

- a) Dois-tu partir ?
- b) Tu dois partir ?
- c) Est-ce que tu dois partir ?
- d) Beide a) und c) sind korrekt.

Antwort: d) **Beide a) und c) sind korrekt.**

16. Wähle die richtige Konjugation: "Je ___ parler avec toi."

- a) peux
- b) peut
- c) pouvons
- d) peuvent

Antwort: a) **peux**

17. Übersetze: "Ihr müsst warten."

- a) Vous devez attendre.
- b) Vous devez attendre.
- c) Vous pouvez attendre.
- d) Vous pouvez attendre.

Antwort: a) **Vous devez attendre.**

18. Welche Verneinung ist korrekt? "Nous ne ___ pas venir."

- a) pouvons
- b) pouvons
- c) pouvons pas
- d) pouvons

Antwort: a) **pouvons**

19. Übersetze: "Kann er spielen?"

- a) Peut-il jouer ?
- b) Peux-il jouer ?
- c) Il peut jouer ?
- d) Est-ce qu'il doit jouer ?

Antwort: a) **Peut-il jouer ?**

20. Wähle die korrekte Konjugation von "devoir" für "elles":

- a) elles doivent
- b) elles devons
- c) elles doit
- d) elles devez

Antwort: a) **elles doivent**

Lückentext zu Thema 6

Fülle die Lücken mit der korrekten Form von "**devoir**" oder "**pouvoir**" im Präsens.

Bonjour! Je m'appelle Marie. Aujourd'hui, je _____ (devoir) aller à l'école tôt. Mes amis et moi, nous _____ (pouvoir) travailler ensemble sur un projet. Pierre ne _____ (pouvoir) pas venir, car il _____ (devoir) aider ses parents. Est-ce que tu _____ (pouvoir) nous rejoindre cet après-midi? Nous _____ (devoir) terminer le projet avant demain. Si tu _____ (pouvoir) venir, ce serait génial! Sinon, nous _____ (devoir) continuer sans toi. J'espère que tu _____ (pouvoir) te libérer. À bientôt!

Lösung:

Bonjour! Je m'appelle Marie. Aujourd'hui, je **dois** aller à l'école tôt. Mes amis et moi, nous **pouvons** travailler zusammen sur un projet. Pierre ne **peut** pas venir, car il **doit** aider ses parents. Est-ce que tu **peux** nous rejoindre cet après-midi? Nous **devons** terminer le projet avant demain. Si tu **peux** venir, ce serait génial! Sinon, nous **devons** continuer sans toi. J'espère que tu **pourras** te libérer. À bientôt!

Anmerkung zur Lösung:

Im letzten Satz wurde "**pourras**" verwendet, was das Futur Simple von "pouvoir" ist, um die Hoffnung für die Zukunft auszudrücken. Wenn man im Präsens bleiben möchte, kann man auch sagen:

- **J'espère que tu peux te libérer.**

Thema 7: Verneinungen – Verschiedene Formen der Verneinung (ne...pas, ne...jamais, ne...plus)

Einleitung

Die Verneinung ist ein grundlegender Bestandteil der französischen Grammatik. Sie ermöglicht es, Aussagen, Fragen oder Befehle zu negieren. In diesem Lehrmaterial werden wir die verschiedenen Formen der Verneinung im Französischen behandeln, insbesondere "**ne...pas**", "**ne...jamais**" und "**ne...plus**". Wir werden lernen, wie man diese Formen korrekt bildet und wann man welche verwendet.

1. Die Grundverneinung mit "ne...pas"

1.1. Bildung der Verneinung

Die einfachste und häufigste Form der Verneinung im Französischen ist "**ne...pas**". Sie umschließt das konjugierte Verb.

Struktur:

Sujet+ne+Verb+pas \text{Sujet} + \text{ne} + \text{Verb} + \text{pas} Sujet+ne+Verb+pas

Beispiel:

- **Affirmativ:** Je parle français. (Ich spreche Französisch.)
- **Negativ:** Je **ne** parle **pas** français. (Ich spreche kein Französisch.)

Anmerkungen:

- "**ne**" steht vor dem konjugierten Verb.
- "**pas**" steht direkt nach dem konjugierten Verb.
- Bei zusammengesetzten Zeiten wie dem **Passé Composé** umschließt die Verneinung das **Hilfsverb**.

Beispiel:

- **Affirmativ:** J'ai mangé. (Ich habe gegessen.)
- **Negativ:** Je **n'**ai **pas** mangé. (Ich habe nicht gegessen.)
- Wenn das Verb mit einem Vokal oder stummen "h" beginnt, wird "**ne**" zu "**n'**" apostrophiert.

1.2. Verwendung von "ne...pas"

"**Ne...pas**" negiert eine Aussage vollständig.

Beispiele:

- Il **ne** comprend **pas**. (Er versteht nicht.)
- Nous **ne** voulons **pas** partir. (Wir wollen nicht gehen.)

2. Verneinung mit "ne...jamais"

2.1. Bedeutung von "ne...jamais"

"**Ne...jamais**" bedeutet "**nie**" und ersetzt "**ne...pas**" in der Verneinung, um auszudrücken, dass etwas niemals geschieht.

2.2. Bildung der Verneinung

Die Struktur bleibt ähnlich wie bei "**ne...pas**", aber "**pas**" wird durch "**jamais**" ersetzt.

Struktur:

Sujet+ne+Verb+jamais \text{Sujet} + \text{ne} + \text{Verb} + \text{jamais} Sujet+ne+Verb+jamais

Beispiel:

- **Affirmativ:** Elle voyage souvent. (Sie reist oft.)

- **Negativ:** Elle **ne** voyage **jamais**. (Sie reist nie.)

2.3. Verwendung von "ne...jamais"

Verwendung, um die Häufigkeit einer Handlung zu negieren.

Beispiele:

- Ils **ne** regardent **jamais** la télévision. (Sie schauen nie fern.)
 - Tu **n'**oublies **jamais** tes clés. (Du vergisst nie deine Schlüssel.)
-

3. Verneinung mit "ne...plus"

3.1. Bedeutung von "ne...plus"

"Ne...plus" bedeutet "nicht mehr" und drückt aus, dass eine Handlung oder ein Zustand, der früher stattgefunden hat, jetzt nicht mehr zutrifft.

3.2. Bildung der Verneinung

Auch hier umschließt die Verneinung das konjugierte Verb.

Struktur:

Sujet+ne+Verb+plus \text{Sujet} + \text{ne} + \text{Verb} + \text{plus} Sujet+ne+Verb+plus

Beispiel:

- **Affirmativ:** Il travaille ici. (Er arbeitet hier.)
- **Negativ:** Il **ne** travaille **plus** ici. (Er arbeitet nicht mehr hier.)

3.3. Verwendung von "ne...plus"

Verwendung, um das Ende einer Handlung oder eines Zustands auszudrücken.

Beispiele:

- Je **ne** fume **plus**. (Ich rauche nicht mehr.)
 - Nous **ne** sommes **plus** ensemble. (Wir sind nicht mehr zusammen.)
-

4. Kombination mit anderen Verneinungen

4.1. "Ne...pas encore" (noch nicht)

Drückt aus, dass etwas bis jetzt noch nicht geschehen ist, aber möglicherweise noch geschehen wird.

Beispiel:

- Elle **n'**est **pas encore** arrivée. (Sie ist noch nicht angekommen.)

4.2. "Ne...personne" (niemand)

Verneinung für Personen.

Beispiel:

- Je **ne** vois **personne**. (Ich sehe niemanden.)
-

5. Besonderheiten

5.1. Stellung in zusammengesetzten Zeiten

In Zeiten wie dem **Passé Composé** umschließt die Verneinung das **Hilfsverb**.

Beispiele:

- **Affirmativ:** Nous avons fini. (Wir haben beendet.)
- **Negativ:** Nous ****n****avons **pas** fini. (Wir haben nicht beendet.)
- **Mit "ne...jamais":** Nous ****n****avons **jamais** fini. (Wir haben nie beendet.)
- **Mit "ne...plus":** Nous ****n****avons **plus** fini. (Wir haben nicht mehr beendet.)

5.2. Doppelte Verneinung

Im Französischen ist die doppelte Verneinung üblich, z. B. "**ne...pas**".

5.3. Umgangssprache

In der gesprochenen Sprache wird oft das "**ne**" weggelassen, besonders in informellen Kontexten.

Beispiel:

- **Schriftlich:** Je **ne** sais **pas**.
 - **Umgangssprachlich:** Je sais pas.
-

6. Zusammenfassung

- "**ne...pas**": Grundverneinung, negiert eine Aussage vollständig.
 - "**ne...jamais**": drückt aus, dass etwas nie geschieht.
 - "**ne...plus**": drückt aus, dass etwas nicht mehr geschieht.
 - Verneinung umschließt das konjugierte Verb.
 - In zusammengesetzten Zeiten umschließt die Verneinung das Hilfsverb.
 - In der Umgangssprache wird das "**ne**" oft weggelassen.
-

7. Beispiele im Kontext

- "**ne...pas**":
 - Je **ne** comprends **pas**. (Ich verstehe nicht.)
 - Ils **ne** mangent **pas** de viande. (Sie essen kein Fleisch.)
- "**ne...jamais**":
 - Nous **ne** sommes **jamais** allés en Afrique. (Wir sind nie nach Afrika gereist.)
 - Elle **ne** boit **jamais** de café. (Sie trinkt nie Kaffee.)

- "ne...plus":
 - Tu ****n'habites plus** ici? (Wohnst du nicht mehr hier?)
 - Ils **ne travaillent plus** ensemble. (Sie arbeiten nicht mehr zusammen.)
-

8. Übungen zur Selbstkontrolle

- Bilde Sätze mit den verschiedenen Verneinungsformen.
 - Achte auf die korrekte Stellung der Verneinung im Satz.
 - Übe die Verneinung in verschiedenen Zeitformen.
-

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 7

1. Wähle die korrekte Verneinung: "Il parle anglais."

- a) Il ne parle pas anglais.
- b) Il ne pas parle anglais.
- c) Il ne parle anglais pas.
- d) Il pas ne parle anglais.

Antwort: a) Il ne parle pas anglais.

2. Übersetze ins Französische: "Sie (singular) isst nie Fleisch."

- a) Elle ne mange pas de viande.
- b) Elle ne mange jamais de viande.
- c) Elle ne mange plus de viande.
- d) Elle ne mange personne de viande.

Antwort: b) Elle ne mange jamais de viande.

3. Welche Verneinung drückt aus, dass etwas nicht mehr geschieht?

- a) ne...pas
- b) ne...jamais
- c) ne...plus
- d) ne...rien

Antwort: c) ne...plus

4. Wähle die korrekte Verneinung: "Nous avons fini le travail."

- a) Nous n'avons pas fini le travail.
- b) Nous avons ne pas fini le travail.
- c) Nous n'avons fini pas le travail.
- d) Nous ne pas avons fini le travail.

Antwort: a) Nous n'avons pas fini le travail.

5. Übersetze ins Französische: "Ich sehe niemanden."

- a) Je ne vois pas.
- b) Je ne vois jamais.
- c) Je ne vois personne.
- d) Je ne vois rien.

Antwort: c) Je ne vois personne.

6. Welche Verneinung passt? "Elle ___ est plus ici."

- a) ne
- b) n'
- c) ne...pas
- d) ne...plus

Antwort: d) ne...plus

7. Wähle die korrekte Verneinung: "Vous parlez souvent avec lui."

- a) Vous ne parlez pas avec lui.
- b) Vous ne parlez jamais avec lui.
- c) Vous ne parlez plus avec lui.
- d) Alle Antworten sind korrekt je nach Kontext.

Antwort: d) Alle Antworten sind korrekt je nach Kontext.

8. Übersetze ins Französische: "Wir sind noch nicht angekommen."

- a) Nous ne sommes pas arrivés.
- b) Nous ne sommes jamais arrivés.
- c) Nous ne sommes plus arrivés.
- d) Nous ne sommes pas encore arrivés.

Antwort: d) Nous ne sommes pas encore arrivés.

9. Welche Verneinung verwendet man für "noch nicht"?

- a) ne...pas
- b) ne...jamais
- c) ne...plus
- d) ne...pas encore

Antwort: d) ne...pas encore

10. Wähle die korrekte Verneinung: "Ils travaillent ensemble."

- a) Ils ne travaillent pas ensemble.
- b) Ils ne travaillent plus ensemble.
- c) Ils ne travaillent jamais ensemble.
- d) Alle Antworten sind korrekt je nach Kontext.

Antwort: d) Alle Antworten sind korrekt je nach Kontext.

11. Übersetze ins Französische: "Er trinkt keinen Kaffee mehr."

- a) Il ne boit pas de café.
- b) Il ne boit jamais de café.
- c) Il ne boit plus de café.
- d) Il ne boit rien de café.

Antwort: c) Il ne boit plus de café.

12. Wähle die korrekte Verneinung: "Je comprends."

- a) Je ne comprends pas.
- b) Je ne comprends jamais.
- c) Je ne comprends plus.
- d) Alle Antworten sind möglich je nach Kontext.

Antwort: d) Alle Antworten sind möglich je nach Kontext.

13. Welche Verneinung bedeutet "nie"?

- a) ne...pas
- b) ne...jamais
- c) ne...plus
- d) ne...personne

Antwort: b) ne...jamais

14. Übersetze ins Französische: "Sie (Plural) sprechen nicht Französisch."

- a) Ils ne parlent pas français.
- b) Ils ne parlent jamais français.
- c) Ils ne parlent plus français.
- d) Ils ne parlent personne français.

Antwort: a) Ils ne parlent pas français.

15. Wähle die korrekte Verneinung: "Tu aimes le chocolat."

- a) Tu ne aimes pas le chocolat.
- b) Tu n'aimes pas le chocolat.
- c) Tu ne pas aimes le chocolat.
- d) Tu ne aimes pas le chocolat.

Antwort: b) Tu n'aimes pas le chocolat.

16. Welche Verneinung passt? "Nous ne mangeons ___ de viande."

- a) pas
- b) jamais
- c) plus
- d) Alle Antworten sind korrekt je nach Kontext.

Antwort: d) Alle Antworten sind korrekt je nach Kontext.

17. Übersetze ins Französische: "Ich habe nichts gesagt."

- a) Je ne dis pas.
- b) Je ne dis jamais.
- c) Je n'ai rien dit.
- d) Je ne dis personne.

Antwort: c) Je n'ai rien dit.

18. Wähle die korrekte Verneinung: "Il habite ici."

- a) Il ne habite pas ici.
- b) Il n'habite pas ici.
- c) Il ne habite pas ici.
- d) Il ne habite ici pas.

Antwort: b) Il n'habite pas ici.

19. Welche Verneinung bedeutet "niemand"?

- a) ne...pas
- b) ne...jamais
- c) ne...personne
- d) ne...rien

Antwort: c) ne...personne

20. Übersetze ins Französische: "Wir arbeiten nicht mehr zusammen."

- a) Nous ne travaillons pas ensemble.
- b) Nous ne travaillons plus ensemble.
- c) Nous ne travaillons jamais ensemble.
- d) Nous ne travaillons personne ensemble.

Antwort: b) Nous ne travaillons plus ensemble.

Lückentext zu Thema 7

Fülle die Lücken mit der passenden Verneinung: **ne...pas**, **ne...jamais**, **ne...plus** oder **ne...personne**.

Bonjour! Je m'appelle Lucas. Je _____ parle _____ anglais, mais je parle français. Ma sœur Marie _____ est _____ à la maison; elle est partie à l'université. Nous _____ allons _____ au cinéma ensemble, car elle est très occupée. Mes amis et moi, nous _____ sortons _____ le soir, surtout le week-end. Hier, je _____ ai vu _____ au parc, il n'y avait _____.

Lösung:

Bonjour! Je m'appelle Lucas. Je **ne** parle **pas** anglais, aber ich spreche Französisch. Ma sœur Marie **n'est plus** à la maison; sie ist zur Universität gegangen. Nous **n'allons plus** au cinéma

ensemble, denn sie ist sehr beschäftigt. Mes amis et moi, nous **ne** sortons **jamais** le soir, besonders am Wochenende. Hier, je **n'**ai vu **personne** au parc, es war niemand da.

Thema 8: Futur proche – Eine einfache Zukunftsform anwenden

Einleitung

Das **Futur proche** (nahe Zukunft) ist eine Zeitform im Französischen, die verwendet wird, um Handlungen auszudrücken, die in naher Zukunft stattfinden werden. Es ist eine unkomplizierte und häufig verwendete Zukunftsform, die dem Deutschen "Ich werde gleich..." oder "Ich werde bald..." entspricht. In diesem Lehrmaterial erfährst du, wie das Futur proche gebildet und angewendet wird.

1. Bildung des Futur proche

Das Futur proche wird gebildet aus:

1. **Dem konjugierten Verb "aller"** (gehen) im Präsens.
2. **Dem Infinitiv des Hauptverbs.**

Struktur:

Sujet+aller (konjugiert)+Infinitiv des Hauptverbs
 $\text{\text{\{Sujet\}} + \text{\text{\{aller (konjugiert)\}} + \text{\text{\{Infinitiv des Hauptverbs\}}}$

1.1. Konjugation von "aller" im Präsens

Person	Konjugation	Aussprache
Je	vais	[ve]
Tu	vas	[va]
Il/Elle/On	va	[va]
Nous	allons	[alɔ̃]
Vous	allez	[ale]
Ils/Elles	vont	[vɔ̃]

1.2. Verwendung des Infinitivs

Der Infinitiv des Hauptverbs bleibt unverändert und folgt direkt auf die konjugierte Form von "aller".

Beispiele von Infinitiven:

- **parler** (sprechen)
 - **finir** (beenden)
 - **prendre** (nehmen)
 - **faire** (machen)
-

1.3. Zusammensetzung

Beispiele:

- **Je vais manger.**
Ich werde essen.
 - **Tu vas finir tes devoirs.**
Du wirst deine Hausaufgaben beenden.
 - **Il va prendre le train.**
Er wird den Zug nehmen.
 - **Nous allons faire une promenade.**
Wir werden einen Spaziergang machen.
-

2. Verwendung des Futur proche

2.1. Nahestehende zukünftige Handlungen

Das Futur proche wird verwendet, um Handlungen auszudrücken, die in naher Zukunft stattfinden werden oder unmittelbar bevorstehen.

Beispiele:

- **Je vais partir dans cinq minutes.**
Ich werde in fünf Minuten losgehen.
- **Ils vont arriver bientôt.**
Sie werden bald ankommen.

2.2. Geplante Handlungen

Es drückt auch Absichten oder Pläne aus, die feststehen.

Beispiele:

- **Nous allons visiter Paris cet été.**
Wir werden diesen Sommer Paris besuchen.
 - **Elle va étudier la médecine.**
Sie wird Medizin studieren.
-

3. Unterschiede zum Futur simple

Das **Futur simple** wird für Handlungen verwendet, die in ferner Zukunft liegen oder weniger sicher sind. Das **Futur proche** hingegen betont die Nähe der zukünftigen Handlung und wird im gesprochenen Französisch häufig bevorzugt.

Beispiele:

- **Futur proche:** Je vais acheter une voiture.
Ich werde (bald) ein Auto kaufen.
- **Futur simple:** J'achèterai une maison un jour.
Ich werde eines Tages ein Haus kaufen.

4. Verneinung im Futur proche

Die Verneinung umschließt die konjugierte Form von "aller".

Struktur:

Sujet+ne+aller (konjugiert)+pas+Infinitiv des Hauptverbs
 $\text{Sujet} + \text{ne} + \text{aller (konjugiert)} + \text{pas} + \text{Infinitiv des Hauptverbs}$
Sujet+ne+aller (konjugiert)
+pas+Infinitiv des Hauptverbs

Beispiele:

- **Je ne vais pas travailler demain.**
Ich werde morgen nicht arbeiten.
 - **Ils ne vont pas venir à la fête.**
Sie werden nicht zur Party kommen.
-

5. Fragen im Futur proche

5.1. Mit Inversion

Aller (konjugiert)–Sujet+Infinitiv des Hauptverbs
 $\text{Aller (konjugiert)} - \text{Sujet} + \text{Infinitiv des Hauptverbs}$
Aller (konjugiert)–Sujet+Infinitiv des Hauptverbs

Beispiele:

- **Vas-tu partir bientôt ?**
Wirst du bald gehen?
- **Allons-nous dîner maintenant ?**
Werden wir jetzt zu Abend essen?

5.2. Mit "Est-ce que"

Est-ce que+Sujet+aller (konjugiert)+Infinitiv des Hauptverbs
 $\text{Est-ce que} + \text{Sujet} + \text{aller (konjugiert)} + \text{Infinitiv des Hauptverbs}$
Est-ce que+Sujet+aller (konjugiert)
+Infinitiv des Hauptverbs

Beispiele:

- **Est-ce que tu vas étudier ce soir ?**
Wirst du heute Abend lernen?
 - **Est-ce que vous allez voyager cet été ?**
Werdet ihr diesen Sommer verreisen?
-

6. Signalwörter für das Futur proche

Bestimmte Zeitangaben weisen auf die Verwendung des Futur proche hin:

- **Ce soir** (heute Abend)
- **Demain** (morgen)

- **Bientôt** (bald)
 - **Dans un instant** (in einem Moment)
 - **La semaine prochaine** (nächste Woche)
 - **Tout à l'heure** (gleich, später)
-

7. Beispiele im Kontext

- **Je vais téléphoner à Marie ce soir.**
Ich werde Marie heute Abend anrufen.
 - **Nous allons regarder un film après le dîner.**
Wir werden nach dem Abendessen einen Film schauen.
 - **Ils vont déménager la semaine prochaine.**
Sie werden nächste Woche umziehen.
-

8. Übungen zur Selbstkontrolle

Versuche, eigene Sätze im Futur proche zu bilden, sowohl in bejahten als auch in verneinten Formen. Achte darauf, "aller" korrekt zu konjugieren und den Infinitiv des Hauptverbs zu verwenden.

20 Multiple-Choice-Übungen zu Thema 8

1. Wähle die korrekte Form im Futur proche:

"Je ___ aller au supermarché."

- a) vais
- b) va
- c) vas
- d) vont

Antwort: a) vais

2. Übersetze ins Französische:

"Wir werden morgen spielen."

- a) Nous allons jouer demain.
- b) Nous allons jouons demain.
- c) Nous allons joue demain.
- d) Nous allons jouèrent demain.

Antwort: a) Nous allons jouer demain.

3. Wie bildet man das Futur proche?

- a) Aller im Präsens + Partizip Perfekt
- b) Aller im Präsens + Infinitiv des Hauptverbs

- c) Avoir im Präsens + Infinitiv des Hauptverbs
- d) Infinitiv des Hauptverbs + Futur-Endungen

Antwort: b) Aller im Präsens + Infinitiv des Hauptverbs

4. Wähle die korrekte Übersetzung:

"Sie (Plural) werden tanzen."

- a) Ils vont danser.
- b) Ils vont danse.
- c) Ils vont dansent.
- d) Ils vont dansons.

Antwort: a) Ils vont danser.

5. Was ist die korrekte Verneinung:

"Tu vas manger."

- a) Tu ne vas manger pas.
- b) Tu ne vas pas manger.
- c) Tu vas ne pas manger.
- d) Tu vas pas manger.

Antwort: b) Tu ne vas pas manger.

6. Übersetze ins Französische:

"Er wird nicht kommen."

- a) Il ne va venir pas.
- b) Il ne va pas venir.
- c) Il va ne pas venir.
- d) Il ne va pas viens.

Antwort: b) Il ne va pas venir.

7. Wähle die richtige Frageform:

"Vas-tu partir ?"

- a) Wirst du gehen?
- b) Gehst du?
- c) Bist du gegangen?
- d) Du wirst gehen.

Antwort: a) Wirst du gehen?

8. Welche Konjugation von "aller" passt?

"Elles ___ visiter un musée."

- a) va
- b) vont
- c) vas
- d) allons

Antwort: b) vont

9. Übersetze ins Französische:

"Ich werde ein Buch lesen."

- a) Je vais lire un livre.
- b) Je vais lis un livre.
- c) Je vais lu un livre.
- d) Je vais lisez un livre.

Antwort: a) Je vais lire un livre.

10. Wähle die korrekte Form:

"Nous allons ____ (faire) du sport."

- a) fait
- b) faisons
- c) faire
- d) faites

Antwort: c) faire

11. Welche Aussage ist korrekt?

- a) Im Futur proche wird "aller" konjugiert und das Hauptverb bleibt im Infinitiv.
- b) Im Futur proche bleibt "aller" im Infinitiv und das Hauptverb wird konjugiert.
- c) Beide Verben werden konjugiert.
- d) Beide Verben bleiben im Infinitiv.

Antwort: a) Im Futur proche wird "aller" konjugiert und das Hauptverb bleibt im Infinitiv.

12. Übersetze ins Französische:

"Werdet ihr morgen arbeiten?"

- a) Est-ce que vous allez travailler demain ?
- b) Est-ce que vous allez travaillez demain ?
- c) Allez-vous travailler demain ?
- d) a) und c) sind korrekt.

Antwort: d) a) und c) sind korrekt.

13. Wähle die richtige Verneinung:

"Ils ne vont pas ____ (prendre) le bus."

- a) prend
- b) prennent
- c) prendre
- d) pris

Antwort: c) prendre

14. Übersetze ins Französische:

"Marie wird bald ankommen."

- a) Marie va arriver bientôt.
- b) Marie va bientôt arriver.
- c) Marie vas arriver bientôt.
- d) Marie allons arriver bientôt.

Antwort: b) Marie va bientôt arriver.

15. Wähle die korrekte Form im Futur proche:

"Tu ___ faire tes devoirs."

- a) vas
- b) vais
- c) va
- d) vont

Antwort: a) vas

16. Welche Form von "aller" ist korrekt für "vous"?

- a) vais
- b) vas
- c) allez
- d) allons

Antwort: c) allez

17. Übersetze ins Französische:

"Sie (Singular) wird den Film sehen."

- a) Elle va voir le film.
- b) Elle vas voir le film.
- c) Elle va voir la film.
- d) Elle va voir les film.

Antwort: a) Elle va voir le film.

18. Wähle die richtige Frageform:

"Est-ce que nous allons partir ?"

- a) Werden wir gehen?
- b) Gehen wir?
- c) Sind wir gegangen?
- d) Wir werden gehen.

Antwort: a) Werden wir gehen?

19. Welche Aussage ist korrekt?

- a) Das Futur proche drückt Handlungen in ferner Zukunft aus.
- b) Das Futur proche wird selten im gesprochenen Französisch verwendet.
- c) Das Futur proche drückt nahe oder geplante zukünftige Handlungen aus.

d) Das Futur proche wird mit "avoir" gebildet.

Antwort: c) Das Futur proche drückt nahe oder geplante zukünftige Handlungen aus.

20. Übersetze ins Französische:

"Ich werde nicht vergessen."

- a) Je ne vais pas oublier.
- b) Je vais ne pas oublier.
- c) Je ne vais oublier pas.
- d) Je ne vais pas oublier pas.

Antwort: a) Je ne vais pas oublier.

Lückentext zu Thema 8

Fülle die Lücken mit der korrekten Form im Futur proche.

Demain, c'est samedi! Je _____ (aller) faire la grasse matinée. Ensuite, mes amis et moi, nous _____ (aller) pique-niquer au parc. Marie _____ (aller) apporter des sandwiches, et Paul _____ (aller) apporter des boissons. Nous _____ (aller) jouer au football et peut-être nous _____ (aller) faire du vélo. Le soir, nous _____ (aller) regarder un film chez moi. Ça _____ (aller) être une journée géniale! Et toi, qu'est-ce que tu _____ (aller) faire ce week-end?

Lösung:

Demain, c'est samedi! Je **vais** faire la grasse matinée. Ensuite, mes amis et moi, nous **allons** pique-niquer au parc. Marie **va** apporter des sandwiches, et Paul **va** apporter des boissons. Nous **allons** jouer au football et peut-être nous **allons** faire du vélo. Le soir, nous **allons** regarder un film chez moi. Ça **va** être une journée géniale! Et toi, qu'est-ce que tu **vas** faire ce week-end?